



**Кировское областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Санчурский комплексный центр социального обслуживания населения» с 1 июля 2013 года по 30 июня 2014 года специалистами при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализован социальный проект «Жаворонок: рано – значит вовремя!». Реализация данного проекта послужила развитию службы социального сопровождения семей.**

**Цель проекта** – создание модели раннего социально-психологического и педагогического сопровождения семей с детьми-инвалидами и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья для преодоления социальной изоляции, снятия социальной напряженности в семьях, содействия оптимальному развитию и адаптации детей в обществе, оказания помощи всем членам семей, воспитывающих этих детей.

**Основные задачи проекта:**

1. Проведение психолого-педагогической диагностики членов семей с детьми-инвалидами и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Оказание детям с нарушениями в развитии ранней комплексной коррекционно-развивающей помощи и психолого-педагогической, правовой поддержки их родителям.
3. Организация работы межведомственной комиссии «Преодоление» по контролю реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
4. Внедрение инновационных форм работы с семьями и детьми: «Мозартика», «Социальный театр», психологические технологии.
5. Обеспечение семей и специалистов информационными, методическими и социально-правовыми материалами.
6. Повышение профессиональной компетентности специалистов, сопровождающих семьи с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Расширение спектра предоставляемых услуг для семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья путем создания сенсорной комнаты, оснащения коррекционно-развивающей комнаты дополнительным оборудованием.

**Целевая группа:** семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (100 семей).

**Финансирование проекта** составило 846455 рублей, в том числе средства гранта – 538993 рубля.

**Мероприятия проекта**

На каждую семью целевой группы велась карта социального сопровождения, заключался договор о социальном патронаже. На

межведомственной комиссии «Преодоление» разрабатывались и утверждались межведомственные индивидуальные программы комплексной реабилитации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, по следующим направлениям: медицинское, педагогическое, психологическое, правовое, экономическое, бытовое с учетом рекомендаций каждого члена Комиссии и пожеланий членов семьи, всегда упор делался на соблюдение интересов ребенка и рассмотрение всех возможных вариантов.

Психолого-педагогическое сопровождение семей в рамках реализации проекта осуществлялось на занятиях семейного клуба «Равновесие», коррекционно-развивающих занятиях и тренингах «Школа семьи» с применением инновационных технологий (Мозартика, мандалотерапия, социальный театр) и проведением занятий в сенсорной комнате.

**Семейный клуб «Равновесие»** был создан с целью оказания комплексной помощи семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья для его оптимального развития и адаптации в общество. Занятия клуба проводились 2 раза

в месяц на базе Центра и один раз в квартал (выездные занятия) в сельских поселениях Санчурского района.

В рамках работы клуба применялись различные формы работы.

На занятиях клуба были созданы условия для активного участия родителей в обучении ребенка, выявлялись и раскрывались личностные качества

родителей, необходимые для успешного сотрудничества со своим ребенком.

Занятия семейного клуба «Равновесие» способствовали повышению уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных и созидательных навыков, мелкой и общей моторики, межличностных отношений и самооценки, укреплению физического развития детей с ограниченными возможностями.

**Коррекционно-развивающие занятия и тренинги «Школа семьи»**, общая цель которых: преодоление психологических и социальных барьеров в интеграции семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, образование новых социальных связей, позволяющее создать условия для успешной адаптации ребенка в семье, школе и в обществе через усиление центрального защитного фактора – сплоченности семьи.

Занятия «Школы семьи» проводились психологом Центра один раз в месяц с учетом выявленных проблем семей в ходе проведенного психологического диагностирования. На занятиях родители учились устанавливать доверительные отношения внутри семьи, снимать эмоциональное напряжение, проявлять родительскую любовь и заботу к



своему ребенку, взаимодействовать с ним, понимать и слышать его, разрешать внутренние семейные конфликты.

### ***Занятия логопеда***

Важной является задача формирования произносительных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям. Занятия в течение года два раза в месяц посещали тринадцать детей разного возраста, результаты занятий отражались в речевых картах.



Дети усвоили правила поведения на занятиях, научились выполнять инструкции логопеда, активно включились в общение. Работа с семьей выстраивалась на основе партнерских отношений, диалога взаимного доверия и понимания, это, безусловно, способствовало развитию личности ребенка и является важнейшим условием успешной коррекционной работы по исправлению речевых недостатков.

***Видеотека*** работала с целью проведения просветительской работы путем просмотра целевой группой документальных и информационных фильмов в рамках реализации проекта.



### ***«Круглые столы»***

С целью повышения правовой грамотности, разъяснения прав и гарантий

семей и детей в рамках реализации проекта проводились «круглые столы» с



привлечением специалистов различных учреждений и ведомств по следующим темам: «Особые дети - взгляд в будущее», «СТОП! – ситуация требует особой помощи!», «Просвещенный родитель – счастливый ребенок», «Проблемы и пути их решения». Участниками выявлялись проблемные вопросы, требующие незамедлительного реагирования, возможные способы их разрешения.

***Лекции по социально-медицинским вопросам*** проводились с целью повышения социально-медицинской грамотности. Лекции проводили врач-педиатр, медицинские сестры, специалисты по социальной работе, социальный педагог. Родителям рассказывалось о правильном режиме дня особенного ребенка, правилах социально-бытовой адаптации, о



необходимости своевременного прохождения медицинских осмотров и психолого-медико-педагогических комиссий, вакцинации.

### ***Социально-значимые мероприятия***

С большим удовольствием дети и родители посещали мероприятия, проводимые



в Центре, посвященные Дню знаний, Дню

матери, Дню инвалида, Дню семьи, Дню защиты детей, а также организованные совместно с

соисполнителями

проекта (Новогоднее мероприятие, поездка в Русский драматический

театр г. Йошкар-Олы, кулинарный конкурс и др.).

Дети вместе с родителями участвовали в разнообразных конкурсах, проявляя творческие способности и общаясь со сверстниками.

Активное включение семей, воспитывающих детей с нарушениями развития, в социально-культурную среду положительно повлияло на формирование коммуникативных навыков, снятие социальной изоляции, что позволяет адаптировать особых детей к социуму.

***Технология «Социальный театр»*** Уникальность театральной методики состоит в том, что она легко адаптируется к тем целям и задачам, которые ставит перед собой специалист. Используя театральную технологию, он может во время работы над созданием спектакля помочь участникам пережить сложные моменты во взаимоотношениях, конфликтные ситуации, помочь найти выход из сложной ситуации.



В рамках реализации проекта специалистами поставлено два спектакля «Мама, ты меня слышишь?...», «Enter – жизнь».

Высшая цель социального театра – через игру дать возможность человеку не совершать конкретных ошибок, постараться прожить несколько разных ролей на сцене, «влезть в шкуру» другого, взглянуть на мир и жизнь с его позиции.

### ***Благотворительные акции***

Организация благотворительных акций является отработанной технологией, применяемой специалистами Центра. Акции проводятся в преддверии религиозных и календарных праздников («Помоги ближнему» (Пасха), «Добрые руки» (День знаний), «Спешите делать добро» (День инвалида), «Стань Дедом Морозом» (Новый год и Рождество).



Проведенные в рамках проекта акции позволили оказать дополнительную поддержку целевой группе в виде новой одежды, обуви, канцелярских товаров, игрушек. Было организовано чаепитие и подарки для участников межрайонного фестиваля среди детей с ограниченными возможностями «В кругу друзей». Был приобретен ноутбук для проведения выездных занятий с детьми, обеспечено проживание маме и ребенку-инвалиду в постоперационный период.

Итогом реализации проекта стало создание модели раннего социально-психологического и педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую вошли все этапы психолого-педагогической работы с семьями.

Семьи с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, проводимых по проекту, делились впечатлениями со знакомыми и друзьями. Если в начале реализации проекта некоторые дети, которых родители приводили на занятия педагога, психолога и логопеда неохотно шли на контакт со специалистами, трудно налаживали отношения с другими детьми, вели себя настороженно и агрессивно, не отходили от мам, то теперь же, когда ребята приходят к нам, на их лицах появляется улыбка, они с удовольствием играют в игры, рисуют, общаются с другими детьми, остаются один на один со специалистами.

### Достигнутые результаты:



1. Внедрена модель раннего социально-психологического и педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Оказана помощь 100 семьям (260 чел) Санчурского района;
3. Внедрено 3 инновационные технологии («Мозартика», «Мандалотерапия», «Социальный театр»);
4. Шесть специалистов прошли обучение по внедрению новых методик и технологий по работе с семьями;
5. Создана и функционирует сенсорная комната;
6. Выпущено 5 видов информационных материалов, 1 информационно-методический бюллетень.

